



雲南大學

2023 年度研究生教育质量报告



云南大学研究生院



目 录

一、研究生教育总体概况	1
(一) 学位授权点情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	1
(三) 招生情况.....	2
(四) 在校生情况.....	4
(五) 导师队伍情况.....	7
(六) 毕业和学位授予情况.....	8
(七) 就业情况.....	13
(八) 资源与条件.....	14
(九) 研究生出国交流情况.....	14
(十) 研究生奖助情况.....	14
二、研究生党建和思政教育工作情况	15
三、研究生培养和教育改革情况	16
(一) 以立德树人为根本，开展师德师风建设.....	16
(二) 以创建一流为目标，强化制度设计.....	16
(三) 以提高质量为核心，加强课程及教材建设.....	17
(四) 以促进分类培养为宗旨，推进科教融汇和产教融合项目建设.....	17
(五) 以思政教育为引领，优化实施科研创新及实践创新项目.....	17
(六) 以提升效率为导向，推进研究生教育数字化.....	18
四、研究生教育质量评估与分析	18
(一) 质量保障体系制度建设及工作举措.....	18
(二) 学位论文质量分析.....	19
(三) 研究生参与学术训练和科学研究情况分析.....	22
(四) 研究生教育服务社会情况.....	23
(五) 培养单位研究生教学工作考核.....	24
五、下一步改革发展思路与举措	25



一、研究生教育总体概况

（一）学位授权点情况

截至 2023 年 12 月，云南大学拥有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等 12 个学科门类的博士、硕士学位授予权。我校拥有一级学科博士学位授权点 22 个、二级学科博士学位授权点 130 个（含自主设置博士学位授权点 23 个）和专业学位博士学位授权点 1 个。我校拥有一级学科硕士学位授权点 41 个、二级学科硕士学位授权点 221 个（含自主设置硕士学位授权点 39 个）和专业学位硕士学位授权点 28 个。

经国务院学位委员会审议批准，云南大学于 2023 年对以下博士、硕士学位授权点进行对应调整：

1.不再保留文物与博物馆、艺术硕士专业学位硕士授权点，不再保留艺术学理论、美术学一级学科硕士学位授权点。

2.增列文物、博物馆、美术与书法以及设计硕士专业学位硕士授权点，增列艺术学一级学科硕士学位授权点。

3.调整工商管理一级学科博士学位授权点为工商管理学一级学科博士学位授权点，调整公共管理一级学科博士学位授权点为公共管理学一级学科博士学位授权点，调整汉语国际教育专业学位硕士授权点为国际中文教育专业学位硕士授权点，调整图书情报与档案管理一级学科硕士学位授权点为信息资源管理一级学科硕士学位授权点。

（二）学科建设情况

2023 年，我校深入推进国家一流学科建设，民族学、生态学顺利通过教育部“双一流”建设学科中期评估。我校持续推进现有的 24 个省级一流学科建设，本年度，我校共有 9 个学科进入 ESI 学科排名全球前 1%，分别是化学、植物与动物学、环境生态学、工程学、材料科学、地球科学、计算机科



学、药理学与毒理学、农业科学。其中，本年度新增的 3 个 ESI 学科排名全球前 1% 的学科为计算机科学、药理学与毒理学和农业科学。本年度，我校共有 29 个学科进入 2023 年“软科中国最好学科排名”榜单，上榜学科数位居国内高校第 41 位。

（三）招生情况

1. 研究生招生录取情况

（1）报考人数

2023 年，云南大学博士研究生招生报考人数为 1591 人，同比增幅为 1.8%。硕士研究生招生报考人数为 30492 人，硕士研究生招生报考情况如表 1 所示。

硕士研究生招生报考人数较上一年度减少了 1054 人，减少人数主要集中在非全日制报考人数和专业硕士报考人数，同比降幅分别为 18.07% 和 7.95%；全日制报考人数和学术硕士报考人数均有增加，同比增幅分别为 2.96% 和 7.80%。

表 1 2023 年硕士研究生招生报考情况

人数 占比 (%)	全日制 占比 (%)	非全日制 占比 (%)	学硕 占比 (%)	专硕 占比 (%)	应届 占比 (%)	非应届 占比 (%)	本校应届 占比 (%)	本校往届 占比 (%)
30,492 100.00	22,784 74.72	7,708 25.28	9,951 32.63	20,541 67.37	11,304 37.07	19,188 62.93	1,026 3.36	1,132 3.71

（2）录取情况分析

2023 年云南大学录取博士研究生 552 人，其中 94 人为硕博连读或直博生，约八成学生为非定向录取；录取硕士研究生 5417 人，其中，专业学位研究生录取人数约为学术学位研究生的 1.6 倍，人文社科类硕士研究生录取



人数约为理工农医类硕士研究生的 1.3 倍。2023 年博士研究生和硕士研究生的招生录取情况如表 2 所示。

表 2 2023 年博士/硕士研究生招生录取情况

博士研究生					
录取人数 (硕博连读/直博人数)	录取率 (%)	非定向人数 占比 (%)	高校定向人数 占比 (%)	非高校定向人数 占比 (%)	双一流高校 占比 (%)
552 (94)	28.79	454 82.25	43 7.79	55 9.96	346 62.68

硕士研究生											
硕士研究生		学硕		专硕				学科分类		来自双一流	
录取人数 (推免人数)	考录比 (%) 推免比 (%)	学硕 (推免) 占比 (%)	考录比 (%) 推免比 (%)	全日制专硕(推免) 占比 (%)	考录比 (%) 推免比 (%)	非全日制专硕 占比 (%)	考录比 (%)	理工农医类 硕士占比 (%)	人文社科类 硕士占比 (%)	总数 占比 (%)	一志愿 占比 (%)
5,417 (286)	16.99 5.28	2,048 (208) 37.81	22.18 10.16	2,569 (78) 47.42	22.46 3.04	800 14.77	11.87	2,310 42.64	3,107 57.36	1,632 30.13	1,084 20.01

注：硕士研究生考录比以参加考试实际人数为基数，不含推免；博士研究生录取率不含硕博连读

2. 研究生生源结构分析

2023 年，我校招收来自“双一流”建设高校¹的博士研究生和硕士研究生的占比分别为 62.68%和 30.13%。从生源来源省份来看，我校从全国 31 个省市录取的硕士研究生（除推免生）毕业于云南省高校的占比较高（1370 名学生，占比 26.70%）。除毕业于本省高校的学生外，毕业于四川、河南、湖北三个省份的高校的学生人数位居前三：分别为 514 人（10.02%）、269 人（5.24%）和 261 人（5.09%）。

3. 研究生招生工作情况

（1）完成复试录取工作。2023 年我校全面恢复线下复试，共有 5209 名一志愿考生和 2076 名调剂考生参加线下复试。为确保复试录取工作顺利实施，我校主要采取了组织保障、制度保障、措施保障、人力和经费保障、技术保障等五重保障措施，圆满完成复试录取工作。

¹ “双一流”建设高校包括云南大学



(2) 强化管理研究生考试自命题科目电子阅卷工作。进一步完善《云南大学硕士研究生自命题科目网上电子阅卷工作方案》，共扫描考生试卷 16 万余张次，组织 700 余名阅卷教师分批次开展自命题科目电子阅卷工作。

(3) 实施博士研究生招生改革工作。博士研究生招生按照春季学期、秋季学期两批次招生，第一批次招生 293 人，第二批次招生 259 人。

(4) 开展暑期活动打造研招宣传品牌。以提升生源质量和打造高端学术交流平台为目标，共组织 15 个学院开展暑期夏令营活动，3 个学院开展暑期研习营（暑期学校）活动，营造良好的学术氛围，加强对优秀生源的吸引。

(四) 在校生情况

1. 在校生规模与结构

我校硕士研究生和博士研究生总体规模近三年来持续增长，2021、2022 和 2023 年在校研究生规模分别为：15397、16725 和 18065 人，年增幅分别为 8.63% 和 8.01%。表 3 为 2023 年我校硕士研究生和博士研究生的规模与结构，包括各年级学生人数、学生性别、民族、年龄分布以及主要生源来源地区。

表 3 2023 年硕士研究生和博士研究生规模与结构

	硕士研究生		博士研究生	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
总人数	16109	89.17	1956	10.83
学位类别				
学术学位	5978	37.11	1843	94.22
专业学位	10131	62.89	113	5.78
研究生在校年级				
五年级及以上			232	11.86
四年级及以上	437	2.71		



四年级			291	14.88
三年级	4933	30.62	378	19.33
二年级	5305	32.93	482	24.64
一年级	5434	33.73	573	29.29
性别				
女	9623	59.74	928	47.44
男	6486	40.26	1028	52.56
民族				
汉族	13520	83.93	1566	80.06
彝族	636	3.95	67	3.43
白族	395	2.45	65	3.32
回族	255	1.58	40	2.04
其他少数民族	1061	6.59	132	6.75
其他（外国留学生）	242	1.50	86	4.40
年龄分布				
16-20 岁	24	0.15	0	0
21-25 岁	11025	68.44	169	8.64
26-30 岁	3578	22.21	1064	54.40
31-35 岁	981	6.09	396	20.25
36-40 岁	358	2.22	204	10.43
40 岁以上	143	0.89	123	6.29
生源地				
云南	6411	39.80	707	36.15
四川	1687	10.47	123	6.29
河南	1044	6.48	163	8.33
山东	746	4.63	137	7.00
其它省份	5979	37.12	740	37.83
国外	242	1.50	86	4.40

2.在校培养单位分布情况

2023 年,云南大学硕士研究生和博士研究生在校人数分别为 16109 人和 1956 人。硕士研究生最多的学院是“工商管理与旅游管理学院”(占硕士研究生总人数的 11.62%),其次是“政府管理学院”(7.36%)、“生命科学学院”(5.95%)、“经济学院”(5.85%)、“信息学院”(5.64%)和“法学院”(5.44%),合计占比 41.86%。博士研究生最多的学院是“生命科学学院”(11.35%)和



“生态与环境学院”(11.35%),其次是“国际河流与生态安全研究院”(9.25%)、“民族学与社会学学院”(8.95%)、“化学科学与工程学院”(6.29%)和“历史与档案学院”(5.73%),合计占比 52.92%。2023 年我校在校硕士研究生和博士研究生的学院分布如图 1 所示。

截至 2023 年 12 月 31 日,我校共有国际留学生 1184 人(含预科生、本科生、进修生、硕士研究生和博士研究生),其中博士研究生和硕士研究生共 328 人(博士研究生 86 人,硕士研究生 242 人)。约 60%的硕博留学生来自以下 5 个国家:泰国(70 人)、老挝(41 人)、越南(34 人)、巴基斯坦(31 人)和缅甸(24 人)。硕博留学生主要集中在以下专业:“汉语国际教育”(109 人)、“国际关系”(34 人)、“生态学”(22 人)、“国际商务”(19 人)、“旅游管理”(11 人)和“国际贸易学”(10 人),合计占比 62.50%。

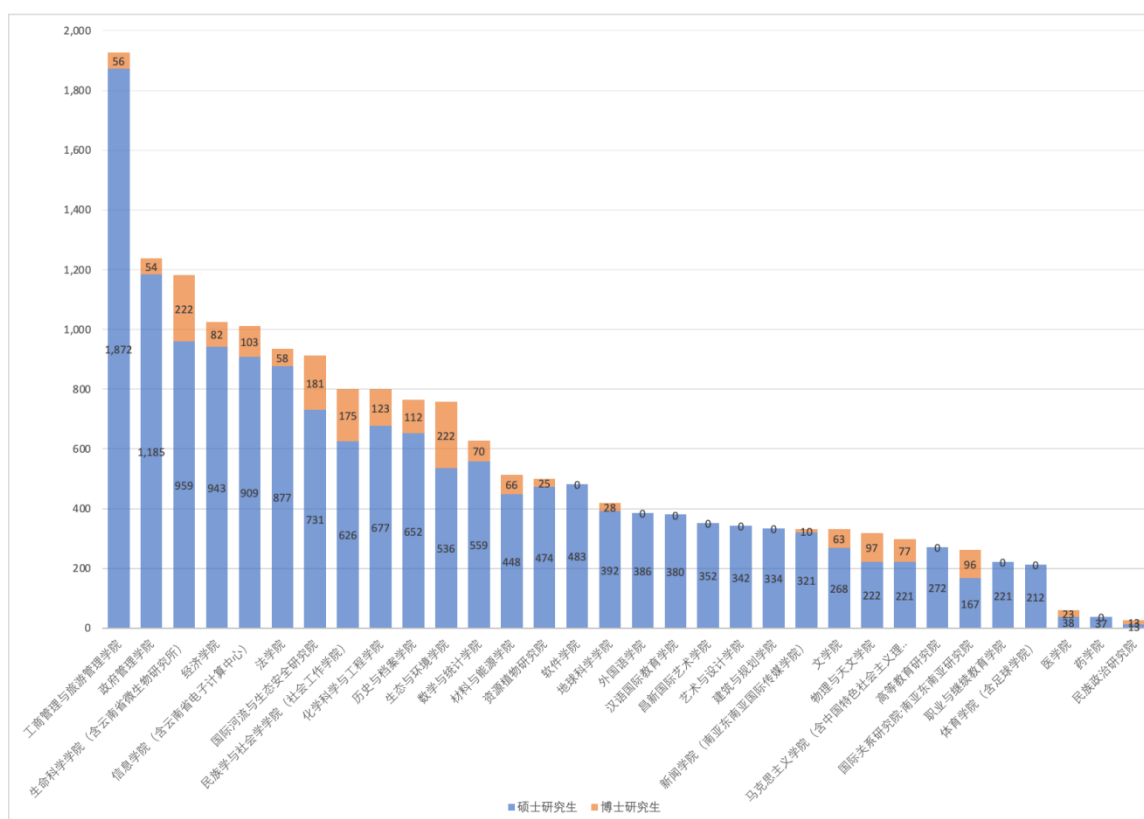


图 1 2023 年在校硕士研究生和博士研究生学院分布



(五) 导师队伍情况

2023 年云南大学共有研究生导师 2635 人，其中硕士生导师 2163 人、博士生导师 472 人，导师规模和队伍结构如表 4 所示。

表 4 2023 年导师规模和队伍结构

硕士生导师			博士生导师	
总人数	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
	2163	100	472	100
导师类型				
学术型	1452	67.13	451	95.55
专业型	1435	66.34	36	7.63
学术兼专业型	724	33.47	15	3.18
学位结构				
博士学位	1366	63.15	453	95.97
硕士学位	210	9.71	12	2.54
学士学位	146	6.75	5	1.06
其他或缺失	441	20.39	2	0.43
职称				
正高	739	34.17	456	96.61
副高	1018	47.06	16	3.39
中级	406	18.77	0	0
年龄结构				
45 岁及以下	1136	52.52	134	28.39
46-55 岁	634	29.31	179	37.92
56 岁及以上	393	18.17	159	33.69
性别				
女	761	35.18	105	22.25
男	1402	64.82	367	77.75
专家类型				
校内导师	1399	64.68	401	84.96
外聘兼职导师	764	35.32	71	15.04



本年度我校新遴选硕士研究生导师 300 人，认定博导 472 人（本年度未开展博导遴选），具体结构如表 5 所示。

表 5 2023 年新遴选硕士生导师队伍结构

类型	人数	占比（%）
导师类型		
学术性	174	58.00
专业型	184	61.33
学术兼专业型	58	19.33
学位结构		
博士学位	264	88.00
硕士学位	23	7.67
学士学位及其他	13	4.33
职称		
正高	60	20.00
副高	131	43.67
中级及其他	109	36.33
年龄结构		
45 岁及以下	259	86.33
46-55 岁	34	11.33
56 岁及以上	7	2.33
性别		
男	183	61
女	117	39

（六）毕业和学位授予情况

1. 毕业情况

2023 年我校研究生毕业人数为 4709 人。其中学术学位博士研究生 283 人（占比 6.01%），学术学位硕士研究生 1649 人（占比 35.02%），专业学位硕士研究生 2777 人（占比 58.97%）。研究生毕业人数按学科统计分布情况如表 6、7、8 所示：



表 6 2023 年学术学位博士研究生毕业人数情况

一级学科	人数 (人)	占比 (%)
0304 民族学	38	13.43
0710 生物学	30	10.6
0703 化学	26	9.19
0302 政治学	25	8.83
0602 中国史	24	8.48
0201 理论经济学	17	6.01
0713 生态学	17	6.01
0305 马克思主义理论	15	5.3
0702 物理学	14	4.95
0810 信息与通信工程	13	4.59
0501 中国语言文学	11	3.89
0705 地理学	11	3.89
1202 工商管理	11	3.89
0812 计算机科学与技术	9	3.18
0301 法学	7	2.47
0701 数学	4	1.41
0714 统计学（理学）	3	1.06
0805 材料科学与工程	3	1.06
0706 大气科学	2	0.71
1204 公共管理	2	0.71
0303 社会学	1	0.35

表 7 2023 年学术学位硕士研究生毕业人数情况

学科	人数 (人)	占比 (%)
0710 生物学	143	8.67
0703 化学	81	4.91
0302 政治学	80	4.85
0301 法学	79	4.79
0713 生态学	79	4.79
1204 公共管理	77	4.67
0501 中国语言文学	73	4.43
0202 应用经济学	64	3.88
1202 工商管理	64	3.88



0705 地理学	59	3.58
0701 数学	58	3.52
0602 中国史	57	3.46
0304 民族学	51	3.09
0305 马克思主义理论	51	3.09
0812 计算机科学与技术	44	2.67
0401 教育学	43	2.61
0101 哲学	42	2.55
0805 材料科学与工程	42	2.55
0709 地质学	39	2.37
0502 外国语言文学	37	2.24
0810 信息与通信工程	37	2.24
0303 社会学	34	2.06
0702 物理学	28	1.7
1007 药学	28	1.7
0835 软件工程	26	1.58
0503 新闻传播学	22	1.33
0901 作物学	22	1.33
1301 艺术学	22	1.33
0704 天文学	20	1.21
0201 理论经济学	19	1.15
1205 信息资源管理	17	1.03
0706 大气科学	15	0.91
0708 地球物理学	14	0.85
0839 网络空间安全	14	0.85
0833 城乡规划学	13	0.79
0603 世界史	12	0.73
1201 管理科学与工程	10	0.61
0814 土木工程	9	0.55
0714 统计学（理学）	8	0.49
0811 控制科学与工程	7	0.42
1304 美术学	4	0.24
0831 生物学工程	3	0.18
0270 统计学（经济）	2	0.12

表 8 2023 年专业学位硕士研究生毕业人数情况

专业学位类别	人数 (人)	占比 (%)
0854 电子信息	297	10.69
1251 工商管理	273	9.83



0860 生物与医药	232	8.35
1351 艺术	220	7.92
0351 法律	217	7.81
1252 公共管理	209	7.53
0857 资源与环境	123	4.43
0951 农业	110	3.96
0856 材料与化工	94	3.38
0451 教育	93	3.35
0453 国际中文教育	89	3.2
0551 翻译	80	2.88
0859 土木水利	78	2.81
1253 会计	73	2.63
0251 金融	70	2.52
0552 新闻与传播	67	2.41
1255 图书情报	67	2.41
0252 应用统计	66	2.38
1256 工程管理	65	2.34
0257 审计	64	2.3
0651 文物与博物馆	60	2.16
0452 体育	52	1.87
0256 资产评估	33	1.19
0254 国际商务	32	1.15
1254 旅游管理	10	0.36
0352 社会工作	3	0.11

2.学位授予情况

2023 年,我校授予博士学位 267 人(其中女生 138 人,男生 129 人,含留学生 9 人);授予学术硕士学位 1646 人(其中女生 1033 人,男生 613 人,含留学生 14 人);授予专业硕士学位 2778 人(其中女生 1617 人,男生 1161 人,含留学生 4 人)。各学科专业的授位人数分布如图 2-4 所示:

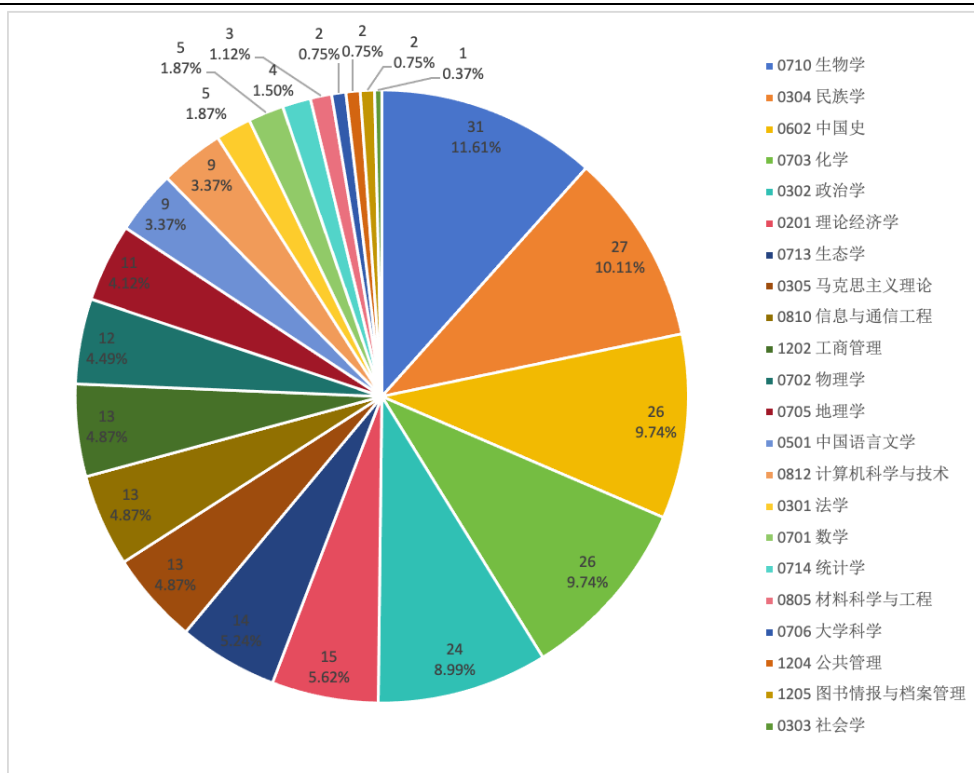


图 2 2023 年各学科博士学位授予人数分布

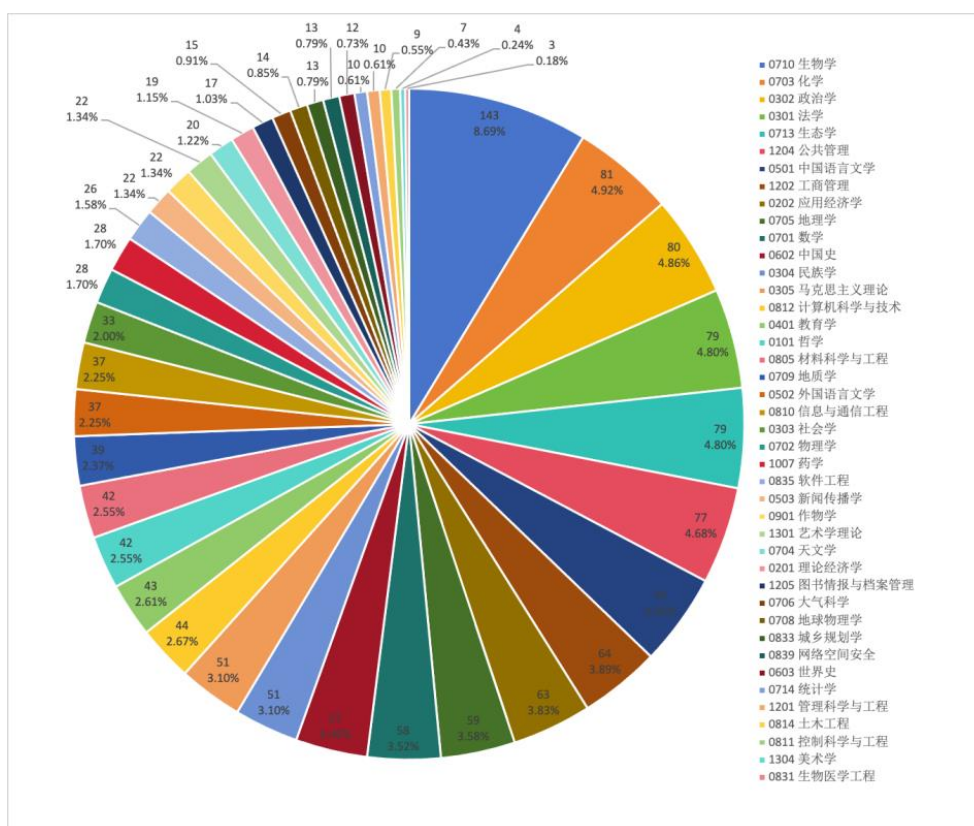


图 3 2023 年各学科学术硕士学位授予人数分布

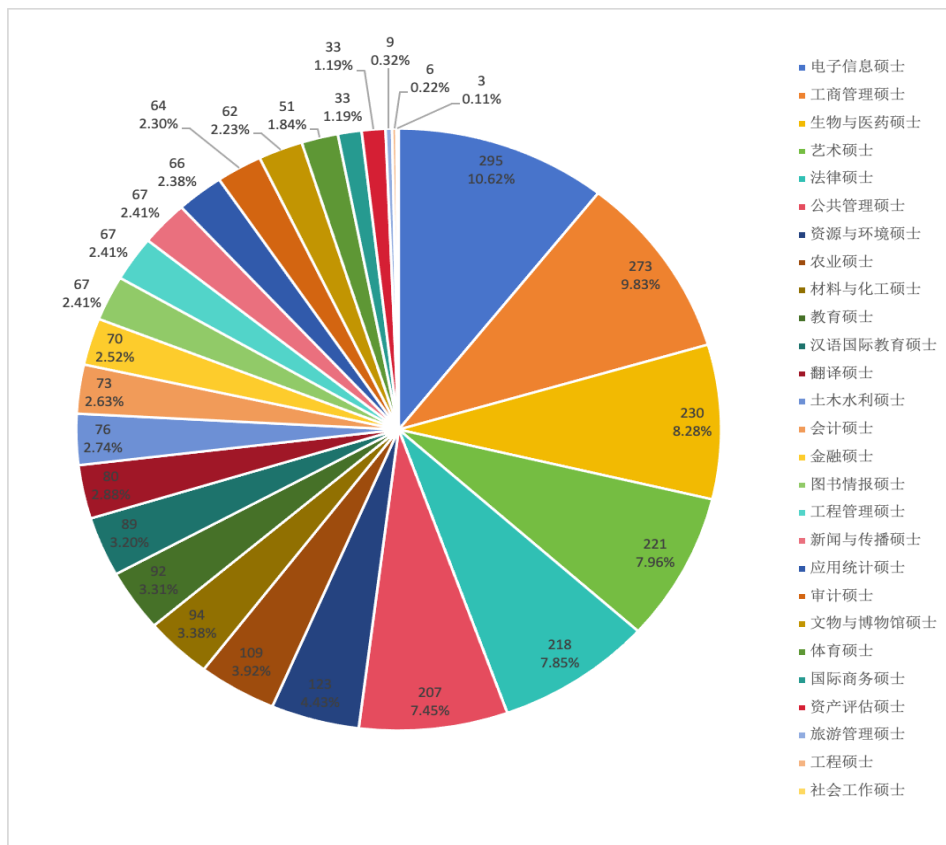


图 4 2023 年各专业类别硕士学位授予人数分布

(七) 就业情况

我校 2023 届硕士毕业生人数为 4425 人,硕士毕业去向落实率为 92.45%。硕士毕业生去向以“协议和合同就业”²为主 (68.11%), 其次是“灵活就业”³ (17.04%), 自主创业的硕士毕业生有 13 人 (0.29%)。硕士毕业生主要进入“民营等其他企业”、“国有企业”、“其他事业单位”和“机关单位”就业 (合计占比达 77%)。硕士毕业生行业流向较为多元, 主要分布在“教育”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“制造业”、“科学研究和技术服务业”、“金融业”以及“信息传输、软件和信息技术服务业”等领域 (合计占比达 72.35%), 就业地区主要在西南地区和华东地区 (合计占比达 74.52%)。

² “协议合同就业”包括: 签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、管理助理、地方基层项目、国家基层项目和应征义务兵。

³ “灵活就业”包括: 其他录用形式就业和自由职业。



我校 2023 届博士毕业生人数为 276 人,博士毕业去向落实率为 90.94%。博士毕业生去向同样以“协议合同就业”为主(69.57%),其次是“灵活就业”(21.01%)。博士毕业生主要进入“高等教育单位”、“其他事业单位”和“其他企业”就业(合计占比达 81.78%)。博士毕业生行业流向较为集中,主要集中在“教育”和“科学研究和技术服务业”领域(合计占比达 83.48%),就业地区主要在西南地区和华东地区(合计占比达 83.9%)。

(八) 资源与条件

2023 年,我校研究生教育直接投入经费 11893.8 万元。截至目前,我校拥有省级及以上科研平台 92 个。其中,2023 年新增两个省部级重点实验室:多年生稻国际合作联合实验室和西南跨境生态安全教育部重点实验室。

(九) 研究生出国交流情况

2023 年我校出国(境)研究生共 159 人,主要去往为中国澳门、中国香港、泰国、缅甸、老挝、新加坡、德国等。出国(境)研究生中,参加国际会议的人数占比为 27.04%,出国调研的人数占比为 25.79%,短期访学交流的人数占比为 15.09%。其中,约 50%的出国(境)研究生来自以下专业:区域国别研究、国际关系、自然地理学、生态学、社会工作、民族学和资源与环境。2023 年,我校共接收 64 名国际留学研究生。

(十) 研究生奖助情况

2023 年度,我校研究生获得奖学金人数共计 14618 人,具体情况如表 9 所示。

表 9 2023 年研究生奖学金获得人数情况

奖学金类型	人数	占比(%)
研究生学业奖学金(硕士)	8233	56.32%
研究生学业奖学金(硕士新生)	4542	31.07%
研究生学业奖学金(博士)	847	5.79%
研究生学业奖学金(博士新生)	445	3.04%



研究生省政府奖学金（硕士研究生）	174	1.19%
研究生国家奖学金（硕士研究生）	169	1.16%
岳虹研究生奖学金	50	0.34%
富滇奖学金（研究生）	40	0.27%
研究生国家奖学金（博士研究生）	37	0.25%
研究生省政府奖学金（博士研究生）	31	0.21%
校友励志银杏奖学金	20	0.14%
方国瑜奖学金（研究生）	10	0.07%
熊庆来奖学金（研究生）	10	0.07%
张文勋奖学金	6	0.04%
宝钢奖学金	4	0.03%
总数	14618	100%

为补贴研究生基本生活支出，根据《云南大学研究生国家助学金管理办法（试行）》，我校面向在校全日制硕、博士研究生发放国家助学金，有效保障并提高研究生的基本生活水平。我校研究生助学金主要包括国家助学金、社会困难补助以及开学时针对贫困家庭学生的绿色通道，硕士国家助学金资助标准为每年 6000 元/人，博士国家助学金资助标准为每年 13000 元/人。2023 年，研究生国家助学金累计发放 92282400 元，累计发放人次为 92388 人次。

二、研究生党建和思政教育工作情况

2023 年，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极开展研究生党支部建设、导学思政建设、以百年校庆为契机开展研究生思政教育、提升思政工作质量，取得显著的成果。

我校组织师生深入学习并贯彻落实习近平总书记致云南大学建校 100 周年贺信精神，师生心得体会被人民网、中国青年报等 8 家重要媒体报道或转载；积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牵头撰写主题教育简报 8 期，省委简报组刊用 2 次；师生在《新华文摘》、《光明日报》等重要刊物发表理论文章 30 余篇。



为加快构建思政工作体系、提升思政工作质量，牵头制定《推进“时代新人铸魂工程”工作的落实办法》；组织全校申报 5 个 2024 年度思政工作精品项目，其中 4 项获省级立项；1 人入选教育部网络教学名师；1 个工作室入选 2024 年度教育部高校辅导员名师工作室；出版“三全育人”综合改革典型案例集；进一步推进全国重点马克思主义学院建设，学院接受中宣部、教育部考察组实地考察，与 2 个“大思政课”实践教学基地签约结对。

在推进思政育人出实效方面，牵头开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动，进行“强国有我、青春有为”云端接力，视频成果被新华网转发；制定《关于开设“张桂梅思政大讲堂—云南大学分课堂”的工作方案》，开展分课堂 3 场，1000 余名师生参加；牵头承办云南省“张桂梅思政大讲堂”第九讲，校党委书记、专家学者讲授，3 万余名师生线上收听收看，播放量 500 万余次；组织参加“云岭师生说”理论宣讲比赛，1 人获奖。

三、研究生培养和教育改革情况

（一）以立德树人为根本，开展师德师风建设

为加强研究生导师师德师风建设，全面落实研究生导师立德树人职责，建设一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，我校把研究生教育师德师风建设作为导师队伍建设的重要核心内容，全面落实研究生导师立德树人职责。2023 年，我校以“导学相长，争当‘大先生’”为主题，组织全校研究生导师进行了线下培训，邀请中国农业大学、上海大学等高校的资深研究生导师，针对“立德树人”、“如何成为合格导师”等内容进行了分享。学校还开展了全校研究生导师师德师风专项调研，全面了解我校研究生导师的师德师风状况。

（二）以创建一流为目标，强化制度设计

为实现云南大学“一流大学”建设目标和研究生教育内涵式发展，规范和加强研究生的培养和管理工作的，提高研究生培养质量，本年度我校修订并印



发《学术学位研究生培养工作规定》和《专业学位研究生培养工作规定》，制定《关于硕博连读、直博研究生培养工作的若干规定》和《云南大学研究生提前毕业管理规定》。

（三）以提高质量为核心，加强课程及教材建设

本学年共开设研究生课程 1987 门，涉及 2600 个教学班。其中公共课程 134 门（占比 6.74%），专业课 1853 门（占比 93.26%）。2023 年度我校共立项建设 18 门省级研究生优质课程，结项验收 21 门校级研究生课程思政示范课程，新立项 21 门校级研究生课程思政示范课程，获批省级专业学位研究生教学案例库项目立项建设 22 项；出版教材 7 本，分别为：《人工智能算法（Python 语言版）》《企业价值与资产评估》《高等教育评估与质量保障》《商法学专题案例教学参考》《见与不见：读图时代的视觉教养》《旅游接待业案例集》《法汉语言文化比较-双语诗歌对照》。

（四）以促进分类培养为宗旨，推进科教融汇和产教融合项目建设

本年度，我校通过基地实地走访调研、资料查阅等方式开展 2022 年度立项建设的 18 项科教融合研究生联合培养项目和 32 项校级产教融合研究生联合培养基地项目中期检查工作，进一步加强基地质量建设；与企业合作开发并且正式给学生授课的课程数 12 门；与企业合作申报获得纵向科研项目立项数 5 项，立项金额 135 万元；与企业共同发表科技论文 20 篇；与企业共同获得的发明专利授权 10 项；企业委托科研项目 13 项；参与企业技术咨询和技术服务 185 人次。获批 3 项省级产教融合研究生联合培养基地项目，涉及电子信息、审计、资源与环境三个专业学位类别及领域；立项建设 12 项校级产教融合研究生联合培养基地项目，覆盖 8 个专业学位类别及领域。

（五）以思政教育为引领，优化实施科研创新及实践创新项目

2023 年我校共立项建设第十五届研究生科研创新项目 518 项、第三届



专业学位研究生实践创新项目 331 项。为有效发挥项目在研究生思政教育中的重要作用，本年度学校在两个项目中分别设置“理解中国和铸牢中华民族共同体意识”专项项目各 10 项，通过学术研究和实践加深研究生对中国问题的认识和中华民族共同体意识的理解，以项目为载体发挥铸魂育人作用。

（六）以提升效率为导向，推进研究生教育数字化

为继续完善研究生创新项目管理系统，加强研究生项目管理信息化建设，我校对现有创新人才培养项目管理系统进行定向开发。通过使用研究生教育教学督导管理系统，运用数智技术集成分析督导评价数据，有效提升管理精细化、服务精准化、决策科学化水平。

四、研究生教育质量评估与分析

（一）质量保障体系制度建设及工作举措

1.完善培养标准和规范

为进一步规范研究生培养过程管理，提高研究生培养质量，我校于本年度发布《云南大学研究生提前毕业管理规定》《云南大学关于硕博连读、直博研究生培养工作的若干规定》等文件，不断完善我校研究生培养质量保障体系。

2.加强研究生课程教学管理

在严格执行《云南大学研究生课程和教学管理规定》的基础上，发布《关于进一步加强和规范研究生课程教学管理的通知》，不断加强和规范研究生课程教学管理，持续提升研究生课堂教学质量，形成比优争先、求实上进的教风和学风。

3.优化研究生课程评教

继续优化和完善《研究生课程教学质量评价问卷》的指标设置，不断吸纳学生对课程教学的建议，及时向各培养单位反馈课程评教结果，推动研究生课程教学质量不断提高。



本年度，对 2600 个教学班发放评教问卷，覆盖 1987 门研究生课程，评价任课教师 3629 人次。课程评教总平均分 96.11 分。

4.注重研究生教育教学督导队伍建设

着眼于新时代教育改革稳定发展，对研究生教育教学督导工作提出新要求，着力建设一支数量充足、结构合理、业务精湛的督导队伍。一是严格按照研究生教育教学督导基本素质要求，配齐配强各级督导，对督导的工作内容和任务量作出明确规定。二是建立健全多元沟通机制，实行督导学期例会制度，探索“组长座谈会”和“学科分组讨论会”等沟通形式，完善督管-督教-督学工作维度，形成校-院-管沟通闭环。三是提高督学专业化水平，开展督学专业化培训，做好分级分类培训；强化督导实绩考核，激发督导的工作主动性积极性。同时，着力优化督导队伍结构，并建立督导退出机制。

（二）学位论文质量分析

1.学位论文抽检情况

2023 年度，我校共进行两次学位论文抽检。根据学校学位授予工作要求，博士论文全部由学校抽检并送教育部评审，硕士论文按比例抽检并送审。本年度共抽检博士论文 296 篇，硕士论文 314 篇，其中专业硕士论文 190 篇，学术硕士论文 124 篇。图 5-7 展示了各一级学科/专业学位类别论文抽检数量的分布情况。



图 5 博士学位论文抽检数量的分布情况

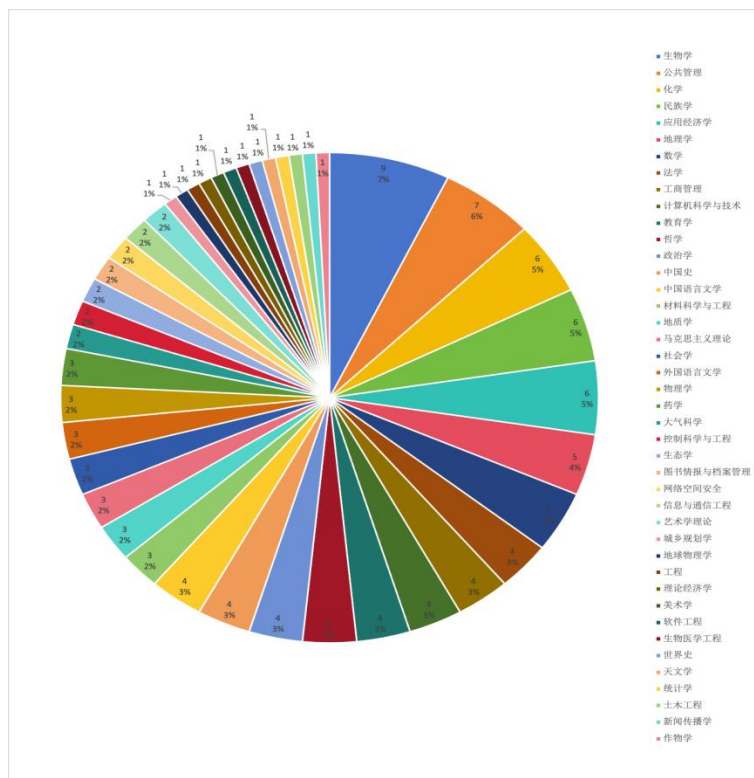


图 6 学术硕士学位论文抽检数量的分布情况

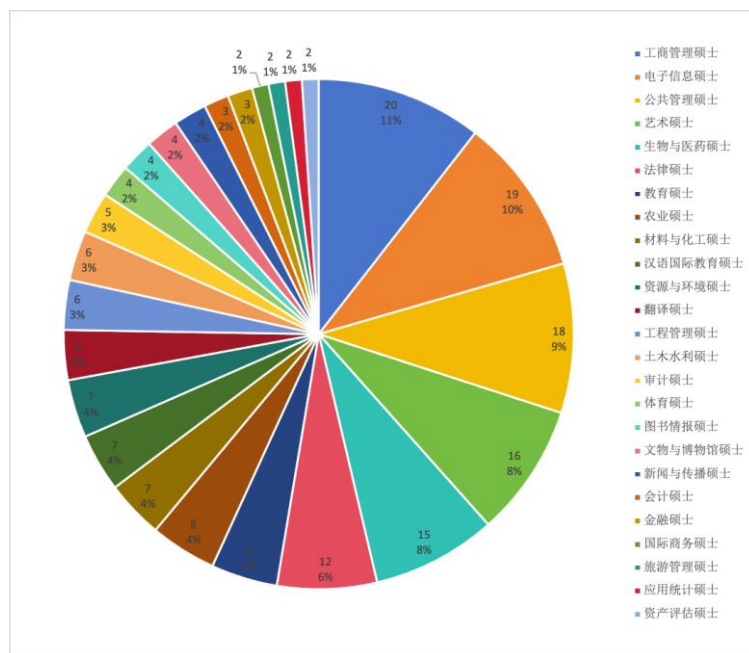


图 7 专业硕士学位论文抽检数量的分布情况

2. 博士学位论文送审情况质量分析

我校四个代表性学科（民族学、生态学、政治学和生物学）博士学位论文送审优秀和良好占比情况如表 10-1 所示。与 2022 年相比，七项分项意见的优秀/良好平均占比略有下降，如表 10-2 所示。

表 10-1 2023 年四个代表性学科博士论文送审分项评价意见

“优秀/良好”占比（%）

学科	分项意见1	分项意见2	分项意见3	分项意见4	分项意见5	分项意见6	分项意见7
0304民族学	84.60	71.00	62.30	69.30	68.50	73.40	71.00
0713生态学	96.40	83.70	87.20	85.40	85.40	81.80	67.30
0302政治学	90.40	75.90	56.60	71.00	71.10	69.90	74.70
0710生物学	93.40	91.20	73.40	-	85.60	82.20	75.50
平均值	91.20	80.45	69.88	75.23	77.65	76.83	72.13

注：

分项意见1：论文选题的理论意义或实用价值

分项意见2：对本学科及相关领域的综述与总结

分项意见3：论文在理论或者方法上的创新

分项意见4：论文的观点、论据、结论

分项意见5：研究成果的理论意义、实践价值

分项意见6：论文体现作者的理论基础与专门知识、独立从事科学研究的能力

分项意见7：写作与总结提炼能力



表 10-2 2022 年四个代表性学科博士论文送审分项评价意见

“优秀/良好”占比（%）

学科	分项意见1	分项意见2	分项意见3	分项意见4	分项意见5	分项意见6	分项意见7
0304民族学	91.4	81.0	67.9	77.3	75.4	78.2	76.3
0713生态学	98.1	89.3	84.1	87.6	92.9	87.7	84.1
0302政治学	88.5	73.7	57.8	70.3	65.8	72.6	67.0
0710生物学	91.3	86.5	77.1	79.0	79.9	79.9	73.2
平均值	92.3	82.6	71.7	78.6	78.5	79.6	75.2

注：

分项意见1：论文选题的理论意义或实用价值

分项意见2：对本学科及相关领域的综述与总结

分项意见3：论文在理论或者方法上的创新

分项意见4：论文的观点、论据、结论

分项意见5：研究成果的理论意义、实践价值

分项意见6：论文体现作者的理论基础与专门知识、独立从事科学研究的能力

分项意见7：写作与总结提炼能力

（三）研究生参与学术训练和科学研究情况分析

本年度我校博士研究生和硕士研究生共发表论文 1165 篇，各级项目立项 931 项、结项 1159 项，申请专利 68 项。具体情况如表 11-13 所示：

表 11 2023 年博士/硕士研究生发表论文情况

刊物级别	文章数量
SCI 中科院一区	209
SCI 中科院二区	214
SCI 中科院三区	103
SCI 中科院四区	61
EI 检索	49
南大 CSSCI 目录期刊	72
南大 CSSCI 目录期刊（扩展版）	72
北大中文核心期刊	130
其他核心期刊	38
SSCI、A&HCI 期刊	6
其他英文期刊	17
自然科学 A 级	2
自然科学 C 级	2
其他	190
总数	1165



表 12 2023 年博士/硕士研究生主持项目情况

项目级别	立项 (项)	结项 (项)
厅级	82	117
校级	849	1042
总数	931	1159

表 13 2023 年博士/硕士研究生申请专利情况

专利类型	数量
中国发明专利	46
外国专利	1
外观设计专利	4
实用新型专利	17
总数	68

(四) 研究生教育服务社会情况

1.科研成果转化。我校持续致力于培养研究生的科研能力和创新意识，积极引导研究生参与科研项目，鼓励将研究成果转化为实际应用，以促进科技成果的转移和商业化。通过与当地政府、企业开展合作，我校不断助力科研成果转化，为社会经济发展注入持续动力。本年度，我校在临翔区博尚镇建设智能化苹果矮砧密植试验示范园，成功栽培了早熟苹果，为温带水果在亚热带地区大面积种植打下坚实基础，实现科技成果的商业化；博尚镇碗窑村陶瓷非遗文化研究团队结合茶文化和陶瓷文化，提出“茶陶”概念，将艺术与陶瓷相融合，振兴当地陶瓷产业，已初步实现经济效益；“临翔区生活饮用水及污水处理示范应用研究”项目团队经过实地勘察，选定临翔区博尚镇的腾龙村和碗窑村作为项目实施地点，项目进入试运行阶段。

2.开展“中国乡村社会大调查”。“中国乡村社会大调查”是云南大学为推动“双一流”建设、提升民族学、社会学等学科水平、深入融入国家乡村振兴战略和服务云南高质量发展实施的一项重要工程。自 2022 年正式启



动云南大学中国乡村社会大调查以来，共组织 15 所省内外知名高校的 875 名师生奔赴云南省 42 个县，围绕产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴的乡村振兴目标开展系统调查。大调查项目行程 7 万余公里，深入 696 个自然村，完成了 348 份村居问卷和 9048 份个人问卷，与地方相关部门座谈 100 余次。本年度，以我校研究生作为主要参与者继续在弥渡、德钦等地开展乡村社会大调查。

3.脱贫攻坚和乡村振兴等社会服务情况。2023 年，我校研究生积极参与挂联帮扶德宏州边境四县（市）新高考 9 门学科送教、景洪市体育美育浸润行动，共肩负五种类型涉及 11 县帮扶任务。

4.研究生支教情况。2023 年，是我校研究生支教团成立十周年，10 年、10 批、26 支支教团、118 名同学先后奔赴云南省玉溪市澄江县，怒江州贡山县独龙江乡、福贡县、兰坪县，临沧市凤庆县、临翔区，曲靖市会泽县，文山州广南县等 8 个地方开展支教服务。云南大学学生艺术团为此自编自导原创小品节目《我的支教我的团》，生动诠释了我校研究生十年奋力开展支教工作的感人故事，该小品节目入选 2023 年高校思政类重点建设公众号“十佳”原创内容。

第 25 届云南大学研究生支教团共 25 名成员于今年 7 月出发，奔赴云南省怒江州贡山县独龙江乡、临沧市临翔区博尚镇、凤庆县鲁史镇、文山州广南县的部分中小学校，进行为期一年的支教工作。

（五）培养单位研究生教学工作考核

为激励校内各培养单位不断提升研究生培养质量，鼓励教师加强教学研究与教学建设，深入开展教育教学改革，取得高水平教育教学成果，我校制定了详细的研究生教学考评办法，对各单位研究生教学工作进行考评。本年度，我校资源植物研究院、国际河流与生态安全研究院、化学科学与工程学



院、信息学院（含云南省电子计算中心）、生态与环境学院和材料与能源学院的研究生教学工作考核等级评定为 A。

五、下一步改革发展思路与举措

1.优化招生计划分配模式，利用大数据技术赋能研究生招生工作。探索项目化分配模式，以专项计划形式鼓励学术型科教融合、专业学位产教融合人才培养项目等，进一步优化奖励清单、负面清单和相关指标，提升计划分配测算的科学性。使用大数据技术辅助保障研究生招生工作过程中的数据质量，进一步释放人力成本，提高研究生招生工作效率，降低因数据问题造成的研究生招生工作风险。同时，利用大数据技术充分发掘潜在优质生源，为提高生源质量提供参考依据。

2.继续推进研究生招生考试制度改革。一是进一步提高硕博连读生在博士生中的比例和本硕连读生在硕士生中的比例，加大接受校内外推免生力度。二是针对硕士研究生招生考试自命题环节，推进分类考试，不断修订、优化考试科目和考试大纲，减少自命题科目，提升命题质量，突出对考生综合知识和实践应用能力的考核。三是继续总结博士招生分批次招生经验，加强调研，优化制度，以提升博士生源质量为目的，以科学分配博士招生计划为抓手，用好分批次招生杠杆，全面提升博士招生的科学性。

3.开展新一轮研究生培养方案的全面修订工作。组织各培养单位严格依据现行文件，广泛、充分听取本学科专业研究生导师、学生、参与研究生培养的有关教师和工作人员、校外同行专家、相关领域行业专家的意见，认真总结和分析现行培养方案执行中存在的问题，结合人才培养目标，从提高质量和满足未来 3-5 年人才培养需求出发，对现行方案进行全面调整和优化。

4.提前布局新一轮研究生教学成果奖培育工作。

5.建立学位授权点常态化监测体系。以学位授权点周期性自我合格评估为契机，持续完善学位授权点预警与动态调整机制，建立学位授权点和研究



生教育质量常态化监测和监督机制，及时引导学位授权点凝练特色，规划发展方向，提高学位授权点与国家发展战略、服务地区经济发展匹配度。

6.优化研究生教育分类评价提升学位授予质量。持续优化研究生学位授予标准，科学建立多维度分类评价的学位授予标准。各学科制定的学位授予标准将遵循学科发展规律和国家发展改革的需求。加强学位申请审核环节的质量把关，充分发挥学科委员会、专业学位教育指导委员会、学位评定分委员会的作用，提升我校学位授予质量。

7.优化学位授权点布局。设立学位授权点培育与评价机制，有计划地开展学位授权点授权审核工作，紧跟国家发展改革步伐，在民族学、生态学、政治学、生物学等优势学科的辐射下，科学合理安排学位授权点布局，建立具有我校特色的学科学位授权点体系。

8.持续推进学位授权点稳步建设。持续做好学位授权审核工作，全力保障我校学位授权审核工作的顺利开展，优化我校学位授权点布局；不断推动急需学科专业领域建设，推动新版学科目录和急需学科专业领域发展清单在我校进一步实施落地，结合我校的优势特色学科，力争在 2024 年继续实现突破。

9.大力推进博士生导师队伍建设工作。完善博士生导师遴选、认定及考核制度及流程，不断提升博导遴选和考核的科学性、学科差异性；优化博导认定的时效性。提高博导信息上报的信息化程度，减轻博导非教学科研负担，持续推进高水平导师队伍建设。